Документ подписан квалифицированной электронной подписью
Сертификат
Владелец: "АНО ВО ""РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"""
Действителен: с 28.05.2026 по 28.08.2027

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

КАМЕНСКИЙ ФИЛИАЛ
АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра общеправовых и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«История государства и права России»

Код и направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль): Гражданско-правовой

Автор (составитель): к. полит. н., доцент И.В. Кундрюцкова

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании
кафедры экономики и менеджмента
«28» января 2026 года, протокол №96/162

Зам. директора по УМР
Черкасова Н.Н.

Каменск-Шахтинский
2026

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История государства и права России» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1011.

Целью преподавания учебной дисциплины является расширение знаний о государстве и праве, их сущности, формах, механизме, функциях, раскрытие их понятий, основных черт, структуры, содержания, видов. Дисциплина призвана заложить основы юридического и политического мышления у будущих специалистов в различных отраслях права, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов.

Задачей овладения программы является формирование у студента глубоких теоретических знаний об истории отечественного государства, приобретение навыков обобщения материалов правотворческой и правоприменительной практики, опыта разработки, издания и применения нормативных актов в России и зарубежных странах, анализа экономических, политических и иных социальных процессов жизни общества.

Кроме того, программа имеет практическую направленность, предполагающую усвоение понятий и категорий теории государства и права, таких как государство, форма государства, функции государства, механизм государства, право, источники права, норма права, правоотношение, правонарушение, юридическая ответственность; умение обобщать материалы юридической и иной социальной практики, конкретные эмпирические данные; ориентацию в системе права и законодательства, в их структуре и содержании; ясное выражение и аргументированность своей позиции по государственно - правовой проблематике; свободное оперирование юридическими понятиями и категориями; формирование представления о связи историко-государственного и историко- правового развития и развития политических идеологий, отечественной экономики, истории религий и культуры; умение читать в подлиннике памятники права (в том числе древнейшиее и государственные документы, анализировать их, сопоставлять типологические модели государственно-правового развития прошлого и настоящего, выявлять государственно-правовые традиции, их положительные и отрицательные стороны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина История государства и права России относится к обязательной части учебного плана и изучается на 1 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по ОП направления 40.03.01 - «Юриспруденция», квалификация – «бакалавр». Она относится к обязательной Блока 1 (базовой частие и изучается в первом и втором семестре на 1 курсе.

Учебная дисциплина содержательно и логически связана с другими учебными дисциплинами, изучаемыми студентами. Предшествуют освоению студентами данной дисциплины такие учебные дисциплины, как «Методы научного исследования", «Римское право и латинская юридическая терминология» и другие.

2.2. Дисциплины (модулие и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуляе необходимо как предшествующее:

Параллельно с указанной дисциплиной студенты продолжают изучать «Теорию государства и права», «Историю государства и права зарубежных стран».

Изучение дисциплины "История государства и права России" является основой для освоения студентами таких дисциплин, как «Конституционное право», "Уголовное право", "Гражданское право".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением интерактивных лекций, проведением практических занятий, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей

Гражданское право
Уголовное право

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- ***Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)***

- ***Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)***

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в оциально-историческом этическом и философском контекстах (УК-5е	**Знать:**	
	Условия развития государственно-правовых институтов	УК-5-З1
	Исторические факты, характеризующие определенный этап развития государства и права	УК-5-З2
	Систему источников права	УК-5-З3
	Определяющие тенденции развития государств и права в современном мире	УК-5-З4
	Формы развития государственно-правовых институтов	УК-5-З5
	Формы государств и их основные характеристики на различных этапах развития	УК-5-З6
	Этапы государственного развития России	УК-5-З7
	Исторический контекст формирования правовых институтов России	УК-5-З8
	Уметь:	
	Распознавать общее и особенное в развитии государственно - правовых институтов	УК-5-У1
	Анализировать современные события с точки зрения основных тенденций развития государства и права	УК-5-У2
	Работать с источниками и проводить их самостоятельное исследование	УК-5-У3
	Работать в коллективе по определению современных общечеловеческих ценностей в государственно–правовой сфере	УК-5-У4
	Определять роль и место государства в жизни общества	УК-5-У5
	Выявлять действие права в системе общественных отношений	УК-5-У6

	Анализировать юридические источники, относящиеся к истории развития понятий, категорий и институтов отечественного государства и права	УК-5-У7
	Делать контент анализ современного российского законодательства на фоне изучения содержательной части правовых памятников исторического прошлого нашей страны	УК-5-У8
	Владеть:	
	Навыками работы с источниками права на разных исторических этапах	УК-5-В1
	Навыками определять факторы, влияющие на развитие государственно-правовых институтов	УК-5-В2
	Навыками оценки опыта формирования и развития отдельных государств и возможности его использования	УК-5-В3
	Навыками критического анализа и толкования информации в области государства и права	УК-5-В4
	Методологией анализа и общей характеристики правовых отношений в обществе на разных этапах развития	УК-5-В5
	Методикой разграничения правомерного от противоправного поведения	УК-5-В6
	Основами применения методов правовой оценки принимаемых решений в своей профессиональной деятельности	УК-5-В7
	Навыками исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание.	УК-5-В8
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11е	**Знать:**	
	Системные связи нормативных документов с исторической обстановкой и интересами социальных	УК-11-З1
	Основные характеристики источников права, определяя их социальную сущность	УК-11-З2
	Правовые институты России	УК-11-З3
	Природу современного права в углубленном представлении о свободе, справедливости, законе законности, о правах и свободах человека	УК-11-З4
	Закономерности	УК-11-З5
	Природу современного государства	УК-11-З6
	Особенности юридической ответственности в России	УК-11-З7
	Исторический контекст формирования юридических понятий и категорий	УК-11-З8
	Уметь:	
	Выражать и обосновывать свою позицию в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-У1

	Определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие	УК-11-У2
	Определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ	УК-11-У3
	Определять место истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право	УК-11-У4
	Воспроизвести обстановку (социально- экономическую и политическую разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности	УК-11-У5
	Формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политико-правовой сферы общественной жизни	УК-11-У6
	Выявлять пробелы и противоречия в Российском законодательстве	УК-11-У7
	Анализировать и толковать юридические нормы	УК-11-У8
	Владеть:	
	Навыками выражения своей позиции в отношении прошлого и настоящего, в том числе нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11-В1
	Способностью определять степень влияния фактора развития одних государств или их групп на другие	УК-11-В2
	Навыком определять общечеловеческие ценности в столкновении различных мировоззренческих платформ	УК-11-В3
	Методиками определения места истории права и государства в системе юридических наук, изучающих государство и право	УК-11-В4
	Навыком воспроизводить обстановку (социально-экономическую и политическую разработки и принятия нормативного правового акта для понимания значения его применения в своей профессиональной и не профессиональной деятельности	УК-11-В5
	Навыками анализа юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности	УК-11-В6
	Навыками работы с правовыми актами	УК-11-В7
	Навыками анализа и толкования юридических норм	УК-11-В8

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

№	Форма обучения	Семестр	Общая трудоёмкость		В том числе контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
			В з.е.	В часах	всего	Лекции	Сем	КоР	Конс	Э			
1	заочная	11	8	288	24	8	8	3,2	4	0,8	13,2	250,8	Экзамен
2	очно-заочная	12	2	288	68	28	32	3,2	4	0,8	67,2	152,8	Экзамен

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий
заочная форма обучения

3	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Государство и право допетровской Руси	53	3	2	1					50	УК-11-З2, УК-11-З5, УК-11-З8, УК-11-У2, УК-11-У8, УК-11-В5
2	Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.	53	3	1	2					50	УК-11-З1, УК-11-З8, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2
3	Государство и право России в условиях революций	53	3	1	2					50	УК-5-З4, УК-5-З7, УК-5-У7, УК-5-В7
4	Государственно-правовое развитие России	53	3	2	1					50	УК-11-З1, УК-11-З3, УК-5-З2, УК-5-В2, УК-11-У3
5	Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе	54,8	4	2	2					50,8	УК-11-З3, УК-11-З7, УК-11-У7, УК-11-В7, УК-11-З2
6	**Промежуточная аттестация (экзамен)**		8			3,2	4	0,8			
	Итого:	288	24	8	8	3,2	4	0,8	13,2	250,8	

очно-заочная форма обучения

1	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем						Контроль	Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Лекц	Сем	КоР	Конс	Э			
1	Государство и право допетровской Руси	41	11	5	6					30	УК-11-З2, УК-11-З5, УК-11-З8, УК-11-У2, УК-11-У8, УК-11-В5
2	Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.	43	13	6	7					30	УК-11-З1, УК-11-З8, УК-11-У1, УК-11-В8, УК-5-У3, УК-5-В2

3	Государство и право России в условиях революций	42	12	5	7					30	УК-5-З4, УК-5-З7, УК-5-У7, УК-5-В7
4	Государственно-правовое развитие России	42	12	6	6					30	УК-11-З1, УК-11-З3, УК-5-З2, УК-5-В2, УК-11-У3
5	Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерация на современном этапе	44,8	12	6	6					32,8	УК-11-З3, УК-11-З7, УК-11-У7, УК-11-В7, УК-11-З2
7	**Промежуточная аттестация (экзамен)**					3,2	4	0,8			
	Итого:	288	68	28	32	3,2	4	0,8	67,2	152,8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. **Государство и право допетровской Руси**

.

Предмет истории отечественного государства и права. Государственные структуры общества и право как объект изучения. Место истории отечественного государства и права в системе юридических наук. Задачи истории отечественного государства и права. История отечественного государства и права как важная отрасль знаний для современного юриста.

Методология и методика изучения истории отечественного государства и права.

Источники изучения истории отечественного государства и права. Сборники документов. Учебники и учебные пособия. Важность учета политических взглядов автора для объективного понимания истории отечественного государства и права.

Территория и население древнерусского государства с центром в Киеве. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия. Правовое положение различных групп населения.

Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече. Удельно-вечевая система управления страной. Влияние татаро-монгольского ига на правовое положение органов верховной власти Руси.

Административное деление государства. Основные отрасли управления Русью. Армия Древней Руси. Судебная система Руси. Влияние крещения Руси на суверенитет государства.

Основные источники права удельно-вечевой Руси. Источники права. Правовой обычай. оговоры Руси с Византией. Междукняжеские договора. Княжеские уставы. Вечевые постановления. Ханские ярлыки. Византийские правовые источники на Руси. Кормчая книга. «Русская правда» как первая кодификация права. Право собственности, обязательственное право, наследование, брак и семья в удельно-вечевой Руси. Понятие и виды уголовных преступления, система наказаний в «Русской правде».

Влияние на древнерусское право крещения Руси и татаро-монгольского ига.

Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель. Причины возвышения Московского княжества. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси. Правовое положение сословий: высшее сословие, тяглые люди и холопы. Становление крепостного права на Руси.

Верховная власть Московской Руси. Правовой статус государя, способы преемства престола. Боярская ума при царе. Земские Соборы. Правовое положение Русской православной церкви. Статус патриарха. Церковные соборы.

Система управления Московской Русью. Административное управление. Центральные и местные органы власти. Земское самоуправление. Главные отрасли управления. Финансовое управление на Руси. Военная организация и воинская служба на Руси. Организация суда и судопроизводства.

Влияние Смутного времени на развитие государства Московской Руси. Роль патриарха и Земских Соборов в успокоении Смуты и утверждении на Руси династии Романовых.

Тема 2. **Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв.**.

Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян.

Реформа высших органов власти России. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями. Ликвидация патриаршества. Городская реформа. Юридическое оформление абсолютной монархии в России. Статус императора. Изменение порядка престолонаследия.

Создание регулярной армии и флота.

Дворцовые перевороты в России 1725 – 1825 гг., их причины и последствия для

Российской империи. Немецкое засилье в стране и переход власти к их представителям,

правящим от имени Романовых. Постепенный отказ властей от главных петровских преобразований.

Изменение положения дворянства, купечества и крестьян к началу XIX в. Указ Павла I 1797 г.е о новом порядке престолонаследия. Падение роли Сената. Создание Совета при государе и его статус. Упразднение коллегий и замена их министерствами. Губернская 1775 г.е и городская 1785 г.е реформы Екатерины II. Реформа суда и судопроизводства.

Организация полиции и армии России к началу XIX в.

Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсовета, Кабинета Министров и Сената. Центральные государственные учреждения. Статус МВ , Министерства юстиции и Министерства финансов. Государственные учреждения в генерал-губернаторстве и губернии. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России.

Крестьянская реформа 1861 г., ее цели и принципы. Изменение положения крестьян. Осуществление земельных наделов. Выкупная операция. Недостатки реформы и их частичное устранение в ходе Столыпинской аграрной реформы 1905 – 1907 гг.

Судебная реформа в России 1864 г., введение новых принципов организации суда. Мировые суды, общие суды и суды особой подсудности. Статус судей, прокуратуры, присяжных поверенных и присяжных заседателей. остоинства и недостатки судебной системы.

Земская реформа 1864 г.е и городская реформа 1870 г.е, создание местного самоуправления в губерниях и городах. Избирательные курии. Полномочия избираемых всесословных органов местного самоуправления. Военная реформа 1861 – 1881 гг. Введение всеобщей воинскойповинности. Сокращение сроков воинской службы. Создание системы подготовки военных кадров.
Население страны на военные округа. Перевооружение армии.

и другие реформы образования, печати, финансове.

Зарождение политических партий в России. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и меньшевикове. Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность.

Либеральное крыло политических партий России. Возникновение партии конституционных демократов и ее программные взгляды на развитие государства и права страны. Разработка кадетами проектов конституции России.

Российское государство в период революции 1905 – 1907 гг. Законосовещательная ума и порядок выборов ее депутатов. Манифест царя от 17 октября 1905 г. о введении законодательной умы. Избирательное право России по закону от 11 декабря 1905 г.

Избирательные курии. Превращение Государственного Совета в верхнюю палату умы. Развитие избирательного права России в 1906 – 1907 гг. Превращение абсолютной монархии в конституционную. Основные итоги работы Государственной умы в 1907 – 1916 гг. Российское государство в годы первой мировой войны. Расширение полномочий умы и созданных ею общественных организаций. Нарастание кризиса самодержавия. Приостановление царем деятельности умы 1916 г.е. Обстоятельства отречения Николая II от власти и государственно-правовая западня России.

Переход власти к Временному правительству, возглавляемому кадетами. Мероприятия новой власти по частичному слому старого государственного аппарата и демократизации жизни общества. Возникновение Советов. двоевластие в России. Подготовка созыва Учредительного собрания. Ликвидация монархии и превращение России в республику. Рост национального сепаратизма в стране. Начало распада государства к осени 1917 г. II съезд Советов и захват власти в России наиболее радикальной революционной партией во главе с В. И. Лениным.

Тема 3. **Государство и право России в условиях революций**.

Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма».

Съезды Советов как высшие органы власти РСФСР. Полномочия ВЦИК и его Президиума. Избирательное право РСФСР по Конституции 1918 г. Правовой статус Совнаркома – правительства РСФСР. Создание ВСНХ и СТО. Карательные органы новой власти. Создание Красной Армии.

Национальная политика большевиков в годы гражданской войны, превращение России в федерацию. Образование СССР. Состав и полномочия союзных республик по Конституции 1924 г. Правовой статус высших органов власти и управления в СССР.

Переход большевиков в 1921 г. к новой экономической политике. Ее цели и методы. Постепенный отход от этой политики и курс на ускоренное строительство социализма в СССР.

Тема 4. **Промежуточная аттестация (экзамен)**.

Тема 5. **Государственно-правовое развитие России**.

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПбе, Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага.

Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО N227 1942 г.е.

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.е Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина.

Тема 6. **Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерацияна современном этапе**

.

Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

Высшие органы управления СССР и союзных республик. Система органов исполнительной власти СССР. Организация суда и прокуратуры. Вооруженные Силы СССР по закону о всеобщей воинской обязанности 1939 г.

Источники права СССР периода социализма: Конституция СССР, законы СССР, постановления Правительства, совместные постановления ЦК ВКПбе, Президиума Верховного Совета СССР и Правительства СССР.

Ужесточение уголовного законодательства страны в предвоенные годы. Расширение толкования А.Я. Вышинским понятия уголовной ответственности. Чрезвычайные меры уголовного преследования террористических элементов после убийства С.М. Кирова.

Создание колхозного права. Порядок организации работы и оплаты труда колхозников.

Изменения семейного и других отраслей права накануне войны.

Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага.
Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО N227 1942 г.е.

Изменение отраслей гражданского, семейного, наследственного и трудового права в условиях военного времени. Приспособление уголовного права к нуждам войны. Изменение процессуального права.

Переход страны на условия мирного времени. Меры по быстрому восстановлению народного хозяйства. Частичная амнистия преступников в связи с победой в войне. Отмена смертной казни в 1947 – 1950 гг. Уголовное законодательство СССР 1958 г.

Развитие трудового права СССР. Расширение прав профсоюзов и трудовых коллективов. Колхозное законодательство.

Разоблачение культа личности И. В. Сталина на XX съезде КПСС и меры по восстановлению законности и правопорядка в стране. Реформа государственного аппарата, сокращение Вооруженных Сил. Элементы волюнтаризма в управлении страной. Смещение Н.С. Хрущева со своих постов на Октябрьском 1964 г.е Пленуме ЦК КПСС. Экономическая реформа А. Н. Косыгина.

Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы.

События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР. Принятие Конституции Российской Федерации.

Статус Президента, Федерального Собрания, Правительства и судебных органов власти согласно Конституции. Порядок формирования избранияе высших органов власти России. Национально-государственное устройство страны. Субъекты Федерации. Федеральные округа. Местное самоуправление. Административная реформа.

Источники права Российской Федерации. Конституция России 1993 г.е как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации.

Уголовное право современной России. Уголовный кодекс 1996 г.е о понимании преступления и наказания. Законы о борьбе с терроризмом и о противодействии экстремистской деятельности. Новые уголовно-исполнительный и уголовно-процессуальный кодексы страны.

Закрепление законодательством России права собственности. Приватизация государственного имущества после разрушения СССР. Приватизация государственных и муниципальных предприятий, жилья и земли. Новый порядок взимания налогов, организации трудовых отношений, Гражданский кодекс части 1 – 3е. Развитие семейного права и права наследования.

Тема 7. **Экзамен**.

Планы семинарских

занятий Тема 1. **Государство и право допетровской Руси.**

Государство и право допетровской Руси.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема. 1.1 Введение. Предмет истории отечественного государства и права. Ее место в системе юридических наук

Основные вопросы:

1. Предмет истории отечественного государства и права.
2. Задачи истории отечественного государства и права.
3. Периодизация курса.

Тема. 1.2. Государство и право удельно - вечевой Руси.

Основные вопросы:

1. Социальная дифференциация общества, его деление на сословия.
2. Общие и особенные черты политической (государственнойе организации древневосточных обществ.
3. Правовое положение различных групп населения.
4. Верховная власть Руси: статус князя, думы и вече.

Тема. 1.3. Государственный строй Московской Руси.

Основные вопросы:

1. Влияние татаро-монгольского ига на развитие государственного строя русских земель.
2. Причины возвышения Московского княжества.
3. Основные этапы развития Московской Руси. Население Руси.

Тема. 1.4. Право Московской Руси.

Основные вопросы:

1. Процесс законотворчества в Московской Руси..
2. Судебники 1497 и 1550 гг. Соборное уложение 1649 г., его источники и содержание.
3. Государственно-правовая доктрина «Москва – Третий Рим».
4. Понятие преступления и его виды. Цели, черты и виды наказаний. Влияние Смутного времени на уголовное право Руси.

Тема 2. **Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..** Развитие государства и права Российской империи в XVIII – XIX вв..

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема.2.1. Государственные преобразования России в результате реформ Петра I.

Основные вопросы:

1. Петр I как царь – реформатор: обстоятельства его прихода к власти, главный источник реформаторских идей и черты проводимых реформ.
2. Изменение положения сословий в результате петровских реформ, распространение крепостного права на дворян и промышленных крестьян.
3. Виды преступлений и наказаний. Цель наказания. Судебный процесс.
4. Реформа высших органов власти России.
5. Создание Сената и мощного репрессивного аппарата. Учреждение губерний. Замена приказов коллегиями.

Тема.2.2. Развитие права России в XVIII в.

Основные вопросы:

1. Обрыв русской правовой традиции с началом царствования Петра I.
2. Особенности законодательства России начала XVIII в. Правила исполнения законов.
3. Источники права России петровского времени. Уставы как источник права. Регламенты. Сепаратные указы.
4. Попытки кодификации русского законодательства в XVIII в. «Уложенная комиссия» Екатерины II. Законотворческие предложения М.М. Сперанского. Разработка и принятие при Николае I «Свода законов Российской империи».

Тема.2.3. Российское государство периода буржуазных реформ XIX в.

Основные вопросы:

1. Особенности подготовки и проведения российских реформ середины и конца XIX в.
2. Высшие органы власти и управления накануне реформ: статус императора, его канцелярии, Госсовета, Кабинета Министров и Сената.
3. Центральные государственные учреждения. Статус МВ , Министерства юстиции и Министерства финансов.
4. Организация армии, полиции, жандармерии и тюремной системы России.

Тема.2.4. Право империи к концу XIX в.

Основные вопросы:

1. Особенности источников права России XIX в.
2. Работа законодательных органов по кодификации права. Уголовное право Российской империи.
3. Понимание в уголовном праве преступления и его состава. Категории преступлений.
4. Наказание, его цель и виды.

Тема 3. **Государство и право России в условиях революций.** Государство и право России в условиях революций.

Время - 4 час.

Основные вопросы:

Тема.3.1.Государственно-правовые концепции политических партий России начала XX в. и попытки их реализации в ходе буржуазно-демократических революций.

Основные вопросы:

1. Зарождение политических партий в России.
2. Государственно-правовые взгляды декабристов, народнических организаций, партий социалистов-революционеров и марксистов большевиков и меньшевикове.

3. Программные установки этих партий на государственный строй России, организацию власти, собственность.

4. Либеральное крыло политических партий России.

Тема.3.2. Государственный строй России 1917 – 1936 гг.

Основные вопросы:

1. Взгляды русских марксистов на государство и диктатуру пролетариата.

2. Установление системы партийного руководства полным сломом старого государственного механизма России.

3. Создание на месте старых государственных учреждений органов Советской власти.

4. Разгон Учредительного собрания. Введение политики «военного коммунизма».

Тема.3.3. Право России 1917 – 1936 гг.

Основные вопросы:

1. Взгляды русских марксистов на право как институт закрепления эксплуатации человека человеком.

2. Насильственный слом старых институтов права ленинскими декретами о суде N1 и N2.

3. Отказ от старой системы суда и принципов судопроизводства.

4. Введение в революционных трибуналах принципа революционной целесообразности.

Тема 5. **Государственно-правовое развитие России.** Государственно-правовое развитие России.

Время - 8 час.

Основные вопросы:

Тема.4.1. Развитие отечественного государства и права на основе Конституции СССР 1936 г.

Основные вопросы:

1. Всенародное обсуждение и принятие Конституции СССР.

2. Статус высших органов власти страны – Верховного Совета СССР, его Президиума, порядок формирования его палат.

3. Разграничение полномочий между Союзом ССР и его республиками.

4. Высшие органы управления СССР и союзных республик.

Тема.4.2. Государство и право России в годы Великой Отечественной войны.

Основные вопросы:

1. Вероломное нападение фашистской Германии на СССР и превращение страны в единый военный лагерь.

2. Введение военного, а в отдельных случаях – осадного положения.

3. Реорганизация государственного аппарата. Создание Государственного Комитета Обороны, комитетов по эвакуации, по учету и распределению рабочей силы, трибуналов во фронтовой и прифронтовой полосе.

4. Меры по укреплению Вооруженных Сил. Создание Ставки Верховного Главнокомандующего, организация народного ополчения и партизанского движения в тылу врага. Чрезвычайные меры по укреплению боеспособности армии и флота. Приказ НКО N227 1942 г.е.

Тема 6. Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерацияна современном этапе.

Развитие российского государства и права в годы развитого социализма и перестройки. Российская Федерацияна современном этапе.

Время - 12 час.

Основные вопросы:

Тема. 5.1. Государственно-правовое развитие России на основе Конституции СССР 1977 г.

Основные вопросы:

1. Необходимость разработки и принятия новой советской конституции.
2. Преемственность Конституций СССР 1936 и 1977 гг.
3. Система органов Советов народных депутатов по Конституции СССР 1977 г. Расширение избирательных прав граждан.
4. Органы исполнительной власти СССР и союзных республик.

Тема.5.2. Советское государство и право в условиях перестройки 1985 – 1991 гг.

Основные вопросы:

1. Замедление темпов экономического развития СССР и объективная необходимость реформ.
2. Провозглашение перестройки в стране и противоречия между словами и делами.
3. Появление и развитие сепаратистских тенденций.
4. Паралич государственной власти на фоне волны «суверенитетов».

Тема. 5.3. Государственное развитие Российской Федерации на современном этапе.

Основные вопросы:

1. Сокращение территории, населения, экономической и военной мощи России вследствие развала СССР.
2. Системный кризис государства и общества. Появление новых политических партий и обострение политической борьбы.
3. События в Москве сентября – октября 1993 г., разгон Съезда народных депутатов, органов Советской власти и отмена Конституции РСФСР.
4. Принятие Конституции Российской Федерации.

Тема.5.4. Развитие права России на современном этапе.

Основные вопросы:

1. Источники права Российской Федерации.
2. Конституция России 1993 г.е как источник права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы России.
3. Указы Президента как источник права. Международное право как источник права Российской Федерации.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Снема | феодальный съезд местных феодалов, на котором решались вопросы войны и мира, разделения земель, вассалитета

Отношения сюзеренитета - вассалитета | ставили всех подчиняющихся князю феодалов в положение служилых людей

Система кормления | сборы с местного населения

Вервь | община

Посадские люди | городское население

Смерд | свободный общинник, который обладал определенным имуществом, которое он мог

завещать своим детям

Закуп | человек, работающий в хозяйстве феодала за "купу" (заеме, в который могли включаться различные ценности

Холоп | наиболее бесправный субъект права, все, чем он обладал, являлось собственностью господина

Казуальная система | законодатель пытался предусмотреть все возможные жизненные ситуации

Рецидив | повторное преступление

Татьба | кража

"Поток и разграбление" | конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьейе "головой", т.е. рабство

Вира | штраф, который назначался за убийство

Головничество | деньги, которые отдавались семье убитого, сумма была равна вире

Дикая (повальнаяе вира | накладывалась на всю общину

Продажа | штраф за другие виды преступлений

Урок | денежное возмещение за причиненный ему ущерб

Ордалии | испытания осуждаемого, используемые как доказательства в судебном процессе Заклич | стадия судебного процесса, означал объявление о совершившемся преступлении, производился на торгу (людном местее

Свод | вторая стадия судебного процесса, напоминал очную ставку

Гонение следа | третья стадия процесса - поиск доказательств и преступника Видоки | очевидцы преступления

Послухи | поручители, свидетели доброй славы

Поличное | вещественные доказательства

Дань | взималась князем

Рента | взималась собственником земли с тех, кто проживает на ней и пользуется ею Поместье | земельная собственность, которая давалась за службу князю и под условием данной службы

Вотчина | наследственная земельная собственность бояр

Житьи люди | занимались торговлей и ростовщичеством

Своеземцы | своего рода хуторяне

Половники | зависимые крестьяне, работающие за часть продукта на господской земле

Закладники | поступившие в кабалу

Посадник | исполнительный орган веча, избранный им на один-два, руководил деятельностью всех должностных лиц

Тысяцкий | занимался вопросами торговли и торгового суда, возглавлял народное ополчение Архиепископ | хранитель государственной казны, контролером торговых мер и весов Отчина | недвижимое имущество

Живот | движимое имущество

Кормля | условное землевладение

Отморщина | наследование по закону

Приказное | наследование по завещанию

Перевет | преступление против государства

Посул | взятка

Головщина | убийство

Позовник | судебный исполнитель

Поле - судебный поединок

Доски | частные расписки

Записи | официально заверенные документы

Тягло | прямая государственная подать, стрелецкая подать, ямские деньги и т.д.

Гости и гостиная сотня | купцы, торгующие за рубежами государства

Суконная, черная сотни | средние, мелкие розничные торговцы

Слободы | ремесленные кварталы и цехи

Юрьев день | определенный и очень ограниченный срок перехода крестьян

Урочные лета| сроки сыска и возвращения беглых крестьян - 5-15 лет

Старожильцы | зависимые крестьяне, которые вели свое хозяйство и в полном объеме несли

свои повинности

Новоприходцы | зависимые крестьяне, пользующиеся определенными льготами. Получали кредиты и займы

Серебряники | зависимые крестьяне, работающие за проценты

Кабальное холопство | отличалось от полного тем, что его дети не передавались по наследству

Земские соборы | сословно-представительные орган государства, состоял из Боярской Думы, "Освященного собора", выборных от дворянства и посадов

Облихование | применение пыток сразу к обвиняемому в том случае, если его обвиняли как "ведомо лихого человека"

Душегубство | убийство

Состязательный процесс | используется при ведении гражданских и менее тяжких уголовных дел

Розыскной процесс | применялся в наиболее серьезных уголовных делах

"Домострой" | свод этических правил и обычаев для семейного права в XV-XVI вв.

Оговор | показания, данные под пыткой

Майорат | наследование недвижимости только одним старшим братом

Ближняя канцелярия | координировала работу центральных органов управления

Конзилия министров | объединение чиновников, входящих в канцелярию

Присутствие | часть Сената, где выносились решения Генерал-ревизор |

должность для контроля за деятельностью самого Сената Рекетмейстер |

должность для принятия жалоб и апелляций Герольдмейстер | должность для

учета служащих дворян

Бурмистерская палата (Ратушае | занималась поступлением в казну прямых налогов, в своей деятельности опиралась на местные органы

Губернатор | стоял во главе губернии, объединял в своих руках всю административную, судебную и военную власть

Фискал | в обязанности входило выступление в суде в качестве обвинителей, обязаны доносить о всяких государственных, должностных и иных тяжких преступлениях Святейший Синод | высший орган церковного управления

Частный пристав | осуществлял полицейский надзор в округе (часть территории городае Квартальные надзиратели и квартальные поручики | подчинялись приставу и осуществляли полицейский надзор в кварталах

Смирительные дома | в них содержались лица, подвергнутые заключению в административном, а не в судебном порядке

Работные дома| в них содержались неимущие (бродяги, мелкие воры, беспризорникие Мировые судьи | им были подсудны дела, за которые предусматривались санкции, как кратковременный арест (до трех месяцеве, заключение в работный дом на срок до года, денежные взыскания на сумму на выше 300 руб.

Адвокатура | институт присяжных поверенных

Присяжные заседатели | выборные лица, в возрасте от 25 до 70 лет, обладающее цензом оседлости (два годае. Заседали по делам, влекущим за собой лишение всех прав гражданского состояния, а также всех или некоторых особенных прав и преимуществ

Временнообязанный | крестьяне, освобожденные от личной зависимости, но несущие сниженные нормы барщины и денежного оброка. Данное состояние могло быть прекращено по истечению 9-летнего срока с момента выпуска манифеста 19 февраля 1861 г.

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	17. Сравните основные институты «Русской правды» и Судебника 1497 г.
2	УК-5-З1	18. В чем суть правовой реформы в СССР в годы НЭПаа
3	УК-5-З2	19. Раскройте содержание Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» 17 октября 1905 года
4	УК-5-З2	20. В чем суть Крестьянской реформы 1861 годаа

5	УК-5-33	21. Социально-экономические и политические условия развития права в Новейшее время
6	УК-5-33	22. Каковы основные тенденции развития государства в Новейшее времяа
7	УК-5-34	23. Охарактеризуйте Судебник 1497 года
8	УК-5-34	24. Охарактеризуйте органы власти и управления в удельно-вечевой Руси.
9	УК-5-35	25. Чем вызваны основные изменения в источниках права и отраслях законодательства в послевоенный периода
10	УК-5-35	26. В чем состоит специфика современного социального законодательстваа
11	УК-5-36	27. Конституция СССР 1936 г.: общая характеристика, основы социально-экономического и политического строя, форма правления и государственного устройства: высшие и местные органы власти и управления СССР
12	УК-5-36	28. Конституция СССР 1936 г.: Суд и прокуратура в СССР: конституционные права, свободы и обязанности; избирательное право СССР
13	УК-5-37	29. Конституция СССР 1977 г.: Высшие и местные органы власти и управления СССР. Суд и прокуратура в СССР.
14	УК-5-37	30. Конституция СССР 1977 г.: конституционные права, свободы и обязанности; избирательное право СССР.
15	УК-5-38	31. Соборное Уложение 1649 г.: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений.
16	УК-5-38	32. Русская Правда: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений.
17	УК-11-31	1. Какие причины обусловили образования государства Древнего мираа
18	УК-11-31	2. Охарактеризуйте Советскую Конституцию 1918 (1924, 1936, 1977е г.
19	УК-11-32	3. Как регулируется современная гражданская служба в отличие от прошлых исторических эпоха
20	УК-11-32	4. Что такое административная юстиция и как она возниклаа
21	УК-11-33	5. Соборное Уложение 1649 г.: судоустройство и состязательный судебный процесс.
22	УК-11-33	6. Судебная реформа 1864 г.: эволюция судоустройства
23	УК-11-34	7. Инквизиционный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Краткого изображения процессов или судебных тяжеб" 1715 г.
24	УК-11-34	8. Судебная реформа 1864 г.: основные изменения в российском процессуальном праве во второй половине XIX в.
25	УК-11-35	9. Основные государственные законы 1906 г.: эволюция высших органов власти и управления
26	УК-11-35	10. Основные государственные законы 1906 г.: правовой статус подданных.
27	УК-11-36	11. Псковская и Новгородская судные грамоты, Судебник 1497 г.: общая характеристика
28	УК-11-36	12. Русская Правда: общая характеристика; регулирование гражданско-правовых и наследственных правоотношений
29	УК-11-37	13. Государственно - правовая политика Временного правительства и Советов в феврал-еоктябре 1917 г

30	УК-11-З7	14. Конституция СССР 1924 г.: общая характеристика, причины, предпосылки, цели образования СССР, форма государственного устройства, суверенитет республик и его ограничения
31	УК-11-З8	15. Конституция РСФСР 1918 г.: местные органы, власти и управления, конституционные свободы и обязанности граждан, избирательное право РСФСР
32	УК-11-З8	16. Конституция РСФСР 1918 г.: общая характеристика, основы социально-экономического, политического строя, форма правления государственное устройство РСФСР

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата	Задания обучения
33	УК-5-У1	49. Раскройте особенности уголовного права России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Артикула Воинского" 1715 г
34	УК-5-У1	50. Составьте схему "Обвинительно – состязательный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Указа о форме суда" 1723 г."
35	УК-5-У2	51. Подготовить эссе на тему "Крестьянская, реформа 1861 г. и ее влияние на развитие российского государства и права"
36	УК-5-У2	52. Составить таблицу "Основные изменения в материальных отраслях российского права во второй половине 19 в."
37	УК-5-У3	53. Составить таблицу "Характерные черты и особенности советского государства"
38	УК-5-У3	54. Составить таблицу "Характерные черты и особенности советского конституционного права"
39	УК-5-У4	55. Провести анализ вопроса об изменении в механизме государственной власти СССР в 1985-1991 гг.
40	УК-5-У4	56. Представить анализ вопроса об изменении в механизме государственной власти РФ в 1991-1993 гг. Принятие Конституции РФ 1993 г
41	УК-5-У5	57. Подготовить эссе на тему: Эволюция правовой системы РФ в 1991-1999 гг.
42	УК-5-У5	58. Подготовить эссе на тему: Развитие Советского права в период коренной ломки общественных отношений (1930-1941 гг.е: гражданское, гражданско-процессуальное трудовое, семейное колхозное уголовное, уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право.
43	УК-5-У6	59. Составить таблицу: Систематизация Российского законодательства в первой половине XIX в. Основные изменения в праве.
44	УК-5-У6	60. Составьте таблицу: Государственный строй Российской империи в первой половине XIX в. Изменения в органах государственного управления Российской империей.
45	УК-5-У7	61. Проанализируйте генезис российского абсолютизма
46	УК-5-У7	62. Составьте схему: Судебный процесс в России периода образования и развития абсолютной монархии (по «Краткому изображению процессов или судебных тяжеб», и «Указу о форме суда»е.
47	УК-5-У8	63. Проанализируйте влияние Соборного Уложения 1649 г. на развитие Российского уголовного права
48	УК-5-У8	64. Проведите анализ развития брачно-семейного и наследственного права России в период образования и развития абсолютной монархии
49	УК-11-У1	33. Проанализируйте уголовное законодательство СССР 1958 г.

50	УК-11-У1	34. Проведите сравнительный анализ Конституций СССР 1936 и 1977 гг
51	УК-11-У2	35. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1924 г.
52	УК-11-У2	36. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1977 г.
53	УК-11-У3	37. Проанализируйте проекты экономических преобразований С.Ю. Витте.
54	УК-11-У3	38. Проанализируйте проекты экономических преобразований П.А. Столыпина.
55	УК-11-У4	39. Составьте схему высших органов власти по Советской Конституции 1936 г.
56	УК-11-У4	40. Раскройте государственные преобразования при Александре I.
57	УК-11-У5	41. Проанализируйте основные институты Соборного Уложения 1649 г.
58	УК-11-У5	42. Сравните основные институты «Русской правды» и Соборного Уложения 1649 г.
59	УК-11-У6	43. Проанализируйте причины смуты в русском государстве (1598 – 1613 гг.е
60	УК-11-У6	44. Проанализируйте реформы земского и губного самоуправления (середина XVI векае
61	УК-11-У7	45. Проанализируйте основные институты Судебника 1497 г.
62	УК-11-У7	46. Проанализируйте основные институты «Русской правды».
63	УК-11-У8	47. Проанализируйтепричиныиособенностиполитической раздробленности на территории нашей страны, образование Русского централизованного государства сословно - представительная монархия в России.
64	УК-11-У8	48. Раскройте особенности инквизиционного процесса в России периода образования и развития абсолютной монархии по данным "Краткого изображения процессов или судебных тяжеб" 1715 г.

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
65	УК-5-В1	81. Определите развитие государства и права СССР в процессе исправления ошибок, вызванных культом личности И. В. Сталина
66	УК-5-В1	82. Составьте таблицу «Особенности избирательного права в РСФСР по Конституции 1918 г.»
67	УК-5-В2	83. Составить таблицу: Особенности конституционной истории современных стран с либерально-демократическим устройством власти и управления.
68	УК-5-В2	84. Написать эссе «Современное социальное законодательство».
69	УК-5-В3	85. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: У одного из ростовщиков был обнаружен солдатский мундир. Как стало известно, он взял его под залог. Кто и какую ответственность понесета
70	УК-5-В3	86. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: Стреляя на учебной тренировке по мишеням, солдат Тихонов смертельно ранил случайно проходившего мимо прапорщика Селезнева. Наказание для Тихонова – каким оно будета

71	УК-5-В4	87. Решите казус по Воинским Артикулам 1715 г.: Прапорщик Хвостов хотел совершить самоубийство, но по чистой случайности остался жив. Полковой суд присудил его к высшей мере наказания – смертной казни. Чем объясняется такая мера наказанияа Какое значение имело самоубийство в петровскую эпохуа
72	УК-5-В4	88. Решите казус по Судебным Уставам 1864 г.: На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: иск крестьянина Д. к графу Л. о взыскании 170 руб. за постройку последнему мельницы. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговорые по этим делама
73	УК-5-В5	89. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: иск полковника З. о признании недействительными распоряжений завещания его дяди, ротмистра З. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговорые по этим делама
74	УК-5-В5	90. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: кража отставным титулярным советником П. бронзового подсвечника ценою 15 руб. у коллежской асессорши Ч.; В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговорые по этим делама
75	УК-5-В6	91. На основе статей Уложения о наказаниях 1845 г. и Судебных уставов 1864 г. определите подсудность дел: сочинение и публикация литератором К. статей, которые возбуждают неуважение к личным качествам Императора. В каком порядке могли быть обжалованы решения (приговорые по этим делама
76	УК-5-В6	92. Решите казус по Русской Правде: У купца украли шапку, а спустя три месяца он увидел свою шапку на голове у соседа. Причем это точно была его шапка, расшитая причудливым узором. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по РПа
77	УК-5-В7	93. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Два боярина на пиру обменялись шубами. Наутро выменная шуба одному боярину не понравилась. Имеет ли право недовольный боярин вернуть свою шубу обратноа

78	УК-5-В7	94. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Произошла гибель заклада от пожара вместе с имуществом залогодержателя. Понесет ли ответственность залогодержатель за гибель закладаа Если нет, то какие действия он должен совершить, чтобы избежать ответственностиа
79	УК-5-В8	95. Решите казус по Русской Правде: Младшего дружинника обвинили в убийстве тиуна, так как они с ним были в ссоре. Он сказал, что не убивал, его во время убийства не было в городе. Достаточно ли было этого доказательства для того, чтобы он перестал быть ответчиком по РП.
80	УК-5-В8	96. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Гуляя на свадьбе, два бояре устроили между собой драку. Пьяных разняли без привлечения внимания. На утро подравшиеся просили друг у друга прощения, у обоих следы ссоры были налицо. Полагается ли в такой ситуации ответственность по ПСГа
81	УК-11-В1	65. Проанализируйте влияние крещения на государственный строй и право удельно-вечевой Руси.
82	УК-11-В1	66. Проанализируйте Столыпинскую аграрную реформу.
83	УК-11-В2	67. Составьте таблицу «Система органов государственной власти в первой половине XIX века».
84	УК-11-В2	68. Составьте таблицу «Организация суда и судопроизводства в Московской Руси».
85	УК-11-В3	69. Составьте таблицу «Статус сословий в Московской Руси».
86	УК-11-В3	70. Составьте таблицу «Функции князя, вече и думы в удельно-вечевой Руси».
87	УК-11-В4	71. Составьте схему, раскрывающую основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
88	УК-11-В4	72. Составьте схему: Основные направления развития государства и право СССР в годы перестройки
89	УК-11-В5	73. Решите казус по Русской Правде: Младшего дружинника обвинили в убийстве тиуна, так как они с ним были в ссоре. Он сказал, что не убивал, его во время убийства не было в городе. Достаточно ли было этого доказательства для того, чтобы он перестал быть ответчиком по РП.
90	УК-11-В5	74. Решите казус по Русской Правде: У купца украли шапку, а спустя три месяца он увидел свою шапку на голове у соседа. Причем это точно была его шапка, расшитая причудливым узором. Как должен повести себя купец по отношению к своему соседу по РПа
91	УК-11-В6	75. Решите казус по Русской Правде: В неравном бою пали три дружинника, у двоих остались незамужние дочери, а у третьего детей не было. К кому по закону переходит наследство каждого из дружинникова
92	УК-11-В6	76. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Гуляя на свадьбе, два бояре устроили между собой драку. Пьяных разняли без привлечения внимания. На утро подравшиеся просили друг у друга прощения, у обоих следы ссоры были налицо. Полагается ли в такой ситуации ответственность по ПСГа

93	УК-11-В7	77. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Два боярина на пиру обменялись шубами. Наутро вымененная шуба одному боярину не понравилась. Имеет ли право недовольный боярин вернуть свою шубу обратноа
94	УК-11-В7	78. Решите казус по Новгородской и Псковской судной грамоте: Псковский житий человек Б. заключил договор займа с купцом Н. на сумму 12 гривен, оставив при этом в залог лошадь. Однако через месяц он потребовал вернуть лошадь, отказавшись платить долг. Какое решение вынесет суд по этому делуа
95	УК-11-В8	79. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Четыре крестьянских брата, которые находились под властью своего господина, решили убить его. Один из братьев предложил другому расправиться с хозяином, нанеся ему ножевой удар. При этом третий брат обязался выкрасть нож, а четвертый – склонить соседского товарища на их сторону. Какое наказание будет установлено для каждого из участников преступленияа
96	УК-11-В8	80. Решите казус по Соборному Уложению 1649 г.: Произошла гибель заклада от пожара вместе с имуществом залогодержателя. Понесет ли ответственность залогодержатель за гибель закладаа Если нет, то какие действия он должен совершить, чтобы избежать ответственностиа

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

- письменные краткие опросы в ходе аудиторных занятий на знание категорий учебной дисциплины, указанных в п. 6.1.1.;
- задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;
- задания и упражнения в ходе практических занятий.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	УК-5-З1	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 17.
2	УК-5-З1	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 18.
3	УК-5-З2	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 19.
4	УК-5-З2	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 20.
5	УК-5-З3	Письменный опрос по теме 3-4. Задания для самостоятельной работы 21.
6	УК-5-З3	Письменный опрос по теме 3-4. Задания для самостоятельной работы 22.
7	УК-5-З4	Письменный опрос по теме 3-4. Задания для самостоятельной работы 23.
8	УК-5-З4	Письменный опрос по теме 3-4. Задания для самостоятельной работы 24.
9	УК-5-З5	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 25.

10	УК-5-З5	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 26.
11	УК-5-З6	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 27.
12	УК-5-З6	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 28.
13	УК-5-З7	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 29.
14	УК-5-З7	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 30.
15	УК-5-З8	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 31.
16	УК-5-З8	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 32.
17	УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 49.
18	УК-5-У1	Задания для самостоятельной работы 50.
19	УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 51.
20	УК-5-У2	Задания для самостоятельной работы 52.
21	УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 53.
22	УК-5-У3	Задания для самостоятельной работы 54.
23	УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 55.
24	УК-5-У4	Задания для самостоятельной работы 56.
25	УК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 57.
26	УК-5-У5	Задания для самостоятельной работы 58.
27	УК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 59.
28	УК-5-У6	Задания для самостоятельной работы 60.
29	УК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 61.
30	УК-5-У7	Задания для самостоятельной работы 62.
31	УК-5-У8	Задания для самостоятельной работы 63.
32	УК-5-У8	Задания для самостоятельной работы 64.
33	УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 81.
34	УК-5-В1	Задания для самостоятельной работы 82.
35	УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 83.
36	УК-5-В2	Задания для самостоятельной работы 84.
37	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 85.
38	УК-5-В3	Задания для самостоятельной работы 86.
39	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 87.
40	УК-5-В4	Задания для самостоятельной работы 88.
41	УК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 89.
42	УК-5-В5	Задания для самостоятельной работы 90.
43	УК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 91.
44	УК-5-В6	Задания для самостоятельной работы 92.
45	УК-5-В7	Задания для самостоятельной работы 93.
46	УК-5-В7	Задания для самостоятельной работы 94.
47	УК-5-В8	Задания для самостоятельной работы 95.
48	УК-5-В8	Задания для самостоятельной работы 96.
49	УК-11-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 1.
50	УК-11-З1	Письменный опрос по теме 1. Задания для самостоятельной работы 2.
51	УК-11-З2	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 3.

52	УК-11-З2	Письменный опрос по теме 2. Задания для самостоятельной работы 4.
53	УК-11-З3	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 5.
54	УК-11-З3	Письменный опрос по теме 3. Задания для самостоятельной работы 6.
55	УК-11-З4	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 7.
56	УК-11-З4	Письменный опрос по теме 1-2. Задания для самостоятельной работы 8.
57	УК-11-З5	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 9.
58	УК-11-З5	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 10.
59	УК-11-З6	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 11.
60	УК-11-З6	Письменный опрос по теме 4. Задания для самостоятельной работы 12.
61	УК-11-З7	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 13.
62	УК-11-З7	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 14.
63	УК-11-З8	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 15.
64	УК-11-З8	Письменный опрос по теме 5. Задания для самостоятельной работы 16.
65	УК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 33.
66	УК-11-У1	Задания для самостоятельной работы 34.
67	УК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 35.
68	УК-11-У2	Задания для самостоятельной работы 36.
69	УК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 37.
70	УК-11-У3	Задания для самостоятельной работы 38.
71	УК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 39.
72	УК-11-У4	Задания для самостоятельной работы 40.
73	УК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 41.
74	УК-11-У5	Задания для самостоятельной работы 42.
75	УК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 43.
76	УК-11-У6	Задания для самостоятельной работы 44.
77	УК-11-У7	Задания для самостоятельной работы 45.
78	УК-11-У7	Задания для самостоятельной работы 46.
79	УК-11-У8	Задания для самостоятельной работы 47.
80	УК-11-У8	Задания для самостоятельной работы 48.
81	УК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 65.
82	УК-11-В1	Задания для самостоятельной работы 66.
83	УК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 67.
84	УК-11-В2	Задания для самостоятельной работы 68.
85	УК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 69.
86	УК-11-В3	Задания для самостоятельной работы 70.
87	УК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 71.
88	УК-11-В4	Задания для самостоятельной работы 72.
89	УК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 73.
90	УК-11-В5	Задания для самостоятельной работы 74.

91	УК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 75.
92	УК-11-В6	Задания для самостоятельной работы 76.
93	УК-11-В7	Задания для самостоятельной работы 77.
94	УК-11-В7	Задания для самостоятельной работы 78.
95	УК-11-В8	Задания для самостоятельной работы 79.
96	УК-11-В8	Задания для самостоятельной работы 80.

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-З1	Вопросы к экзамену 1-11
2	УК-5-З1	1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права. 6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде. 7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде. 8. Русь в период феодальной раздробленности. 9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова. 10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права. 11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.
3	УК-5-З2	Вопросы к экзамену 12-22
4	УК-5-З2	12. Судебник 1497 г. как источник права. 13. Сословно-представительная монархия в России. 14. Боярская дума, состав, компетенция. 15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция. 16. Приказная система управления. 17. Местное управление в XVI-XVII веках. 18. Судебник 1550 г. Общая характеристика. 19. Становление сословного общественного строя. 20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права. 21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г. 22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.
5	УК-5-З3	Вопросы к экзамену 23-32
6	УК-5-З3	23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии. 24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму. 25. Реформирование государственного строя при Петре I. 26. Реформирование сословного строя при Петре I. 27. Реформы местного управления Петра I. 28. Артикул воинский Петра I. 29. Процессуальное законодательство Петра I. 30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века. 31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II. 32. Реформа местного управления Екатерины II.
7	УК-5-З4	Вопросы к экзамену 33-42

8	УК-5-З4	33. Сословное законодательство Екатерины II. 34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века. 35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I. 36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века. 37. Кодификация уголовного права в XIX веке. 38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века. 39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г. 40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г. 41. Судебная реформа 1864 г. 42. Общие суды по реформе 1864 г.
9	УК-5-З5	Вопросы к экзамену 43-52
10	УК-5-З5	43. Мировые суды по реформе 1864 г. 44. Судебная контрреформа второй половины XIX в. 45. Городская реформа второй половины XIX в. 46. Земская реформа второй половины XIX в. 47. Аграрные преобразования начала XX в. 48. Реформирование общественного и государственного строя в результате революции 1905-1907 гг. 49. Учреждение и деятельность Государственной думы. 50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г. 51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны. 52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.
11	УК-5-З6	Вопросы к экзамену 53-62
12	УК-5-З6	53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. 54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г. 55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г. 56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками. 57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения. 58. Создание советского государственного аппарата. 59. III Всероссийский съезд Советов. 60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г. 61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. 62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.
13	УК-5-З7	Вопросы к экзамену 63-72

14	УК-5-З7	63. Становление советского права. 64. Становление советского суда. 65. Советское государство и право в годы гражданской войны. 66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны. 67. Кодификация советского права в годы нэпа. 68. УК РСФСР 1922 г. 69. ГК РСФСР 1922 г. 70. Земельное право в годы нэпа. 71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г. 72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.
15	УК-5-З8	Вопросы к экзамену 73-92
16	УК-5-З8	73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему. 74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов. 75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов. 76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты. 77. Государственный механизм по Конституции 1936 г. 78. Уголовное право в 30-е годы. 79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы. 80. Гражданское право в 30-е годы. 81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы. 82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны. 83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны. 84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. 85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны. 86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы. 87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов. 88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов. 89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60-х годов. 90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г. 91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг. 92. Конституция Российской Федерации 1993 г.
17	УК-11-З1	Вопросы к экзамену 1-11

18	УК-11-31	1. Образование Древнерусского государства. 2. Государственный строй Древней Руси. 3. Правовое положение населения Древней Руси. 4. Источники права Древней Руси. 5. Русская Правда как источник права. 6. Преступление и наказание и судебный процесс по Русской Правде. 7. Гражданское и брачно-семейное право по Русской Правде. 8. Русь в период феодальной раздробленности. 9. Государственный и общественный строй Великого Новгорода и Пскова. 10. Псковская судная грамота как источник уголовного, гражданского и процессуального права. 11. Объединение русских княжеств Москвой и создание централизованного государства.
19	УК-11-32	Вопросы к экзамену 12-22
20	УК-11-32	12. Судебник 1497 г. как источник права. 13. Сословно-представительная монархия в России. 14. Боярская дума, состав, компетенция. 15. Земские соборы. Формирование, состав, компетенция. 16. Приказная система управления. 17. Местное управление в XVI-XVII веках. 18. Судебник 1550 г. Общая характеристика. 19. Становление сословного общественного строя. 20. Соборное Уложение 1649 г. как источник права. 21. Правовое положение крестьян, холопов и посадского населения по Соборному Уложению 1649 г. 22. Уголовное право в период сословно-представительной монархии.
21	УК-11-33	Вопросы к экзамену 23-32
22	УК-11-33	23. Гражданское право периода сословно-представительной монархии. 24. Становление абсолютной монархии в России. Причины перехода к абсолютизму. 25. Реформирование государственного строя при Петре I. 26. Реформирование сословного строя при Петре I. 27. Реформы местного управления Петра I. 28. Артикул воинский Петра I. 29. Процессуальное законодательство Петра I. 30. Государственный механизм в XVIII веке, попытки ограничения самодержавия во второй четверти века. 31. Попытки систематизации законодательства при Екатерине II. 32. Реформа местного управления Екатерины II.
23	УК-11-34	Вопросы к экзамену 33-42

24	УК-11-34	33. Сословное законодательство Екатерины II. 34. Система органов государственной власти в первой половине XIX века. 35. Попытки реформирования общественного и государственного строя при Александре I. 36. Систематизация законодательства в 30-х годах XIX века. 37. Кодификация уголовного права в XIX веке. 38. Механизм освобождения крестьян от крепостной зависимости и наделения их землей по реформе второй половины XIX века. 39. Правовое положение временнообязанных и крестьян-собственников по реформе 1861 г. 40. Понятие выкупной суммы, выкупной ссуды и выкупной сделки в документах Крестьянской реформы 1861 г. 41. Судебная реформа 1864 г. 42. Общие суды по реформе 1864 г.
25	УК-11-35	Вопросы к экзамену 43-52
26	УК-11-35	43. Мировые суды по реформе 1864 г. 44. Судебная контрреформа второй половины XIX в. 45. Городская реформа второй половины XIX в. 46. Земская реформа второй половины XIX в. 47. Аграрные преобразования начала XX в. 48. Реформирование общественного и государственного строя в результате революции 1905-1907 гг. 49. Учреждение и деятельность Государственной думы. 50. Государственный механизм в соответствии с Основными законами в редакции 23 апреля 1906 г. 51. Государственный механизм в годы Первой мировой войны. 52. Изменения в праве в годы первой мировой войны.
27	УК-11-36	Вопросы к экзамену 53-62
28	УК-11-36	53. Ликвидация монархии в России и осуществление государственной власти в период между Февральской и Октябрьской революциями 1917 г. 54. Создание Советов и их деятельность в период между революциями 1917 г. 55. Государственный механизм в период между революциями 1917 г. 56. Октябрьская революция – переход власти к Советам, возглавляемым большевиками. 57. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его важнейшие решения. 58. Создание советского государственного аппарата. 59. III Всероссийский съезд Советов. 60. История создания и основные черты Конституции РСФСР 1918 г. 61. Избирательное право по Конституции РСФСР 1918 г. 62. Чрезвычайные органы власти в первые годы Советского государства.
29	УК-11-37	Вопросы к экзамену 63-72

30	УК-11-37	63. Становление советского права. 64. Становление советского суда. 65. Советское государство и право в годы гражданской войны. 66. Национально-государственное строительство в годы гражданской войны. 67. Кодификация советского права в годы нэпа. 68. УК РСФСР 1922 г. 69. ГК РСФСР 1922 г. 70. Земельное право в годы нэпа. 71. Создание и принятие, важнейшие черты Конституции СССР 1924 г. 72. Государственный механизм по Конституции СССР 1924 г.
31	УК-11-38	Вопросы к экзамену 73-92
32	УК-11-38	73. Сущность нэпа и правовые основы перехода к нему. 74. Изменение системы управления экономикой в конце 20-х – начале 30-х годов. 75. Изменение общественного строя в конце 20-х – начале 30-х годов. 76. Создание Конституции СССР 1936 г. и ее основные черты. 77. Государственный механизм по Конституции 1936 г. 78. Уголовное право в 30-е годы. 79. Уголовно-процессуальное и исправительно-трудовое право в 30-е годы. 80. Гражданское право в 30-е годы. 81. Развитие формы государственного единства и изменение состава СССР в довоенные годы. 82. Изменения в праве накануне и в годы Великой Отечественной войны. 83. Изменения в государственном механизме в годы Великой Отечественной войны. 84. Правовое регулирование строительства вооруженных сил в годы Великой Отечественной войны. 85. Развитие органов суда, прокуратуры, государственной безопасности в годы Великой Отечественной войны. 86. Развитие государственного механизма в послевоенные годы. 87. Реформа системы управления экономикой во второй половине 50-х – начале 60-х годов. 88. Развитие права во второй половине 50-х – середине 60-х годов. 89. Изменения в управлении народным хозяйством во второй половине 60-х годов. 90. Причины принятия и основные положения Конституции СССР 1977 г. 91. Общественный и государственный строй Российской Федерации 1991 – 2001 гг. 92. Конституция Российской Федерации 1993 г.

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 49, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
2	УК-5-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 50, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е

3	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 51, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
4	УК-5-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 52, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
5	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 53, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
6	УК-5-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 54, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
7	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 55, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
8	УК-5-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 56, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
9	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 57, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
10	УК-5-У5	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 58, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
11	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 59, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
12	УК-5-У6	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 60, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
13	УК-5-У7	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 61, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
14	УК-5-У7	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 62, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
15	УК-5-У8	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 63, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
16	УК-5-У8	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 64, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
17	УК-11-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 33, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
18	УК-11-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 34, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
19	УК-11-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 35, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
20	УК-11-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 36, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е

21	УК-11-У3используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 37, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
22	УК-11-У3используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 38, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
23	УК-11-У4используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 39, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
24	УК-11-У4используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 40, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
25	УК-11-У5используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 41, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
26	УК-11-У5используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 42, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
27	УК-11-У6используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 43, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
28	УК-11-У6используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 44, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
29	УК-11-У7используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 45, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
30	УК-11-У7используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 46, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
31	УК-11-У8используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 47, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е
32	УК-11-У8используется	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося задание 48, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.2.е

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
1	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 81, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
2	УК-5-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 82, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
3	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 83, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.

4	УК-5-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 84, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
5	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 85, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
6	УК-5-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 86, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
7	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 87, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
8	УК-5-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 88, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
9	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 89, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
10	УК-5-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 90, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
11	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 91, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
12	УК-5-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 92, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
13	УК-5-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 93, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
14	УК-5-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 94, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
15	УК-5-В8	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 95, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
16	УК-5-В8	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 96, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
17	УК-11-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 65, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.

18	УК-11-В1	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 66, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
19	УК-11-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 67, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
20	УК-11-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 68, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
21	УК-11-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 69, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
22	УК-11-В3	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 70, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
23	УК-11-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 71, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
24	УК-11-В4	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 72, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
25	УК-11-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 73, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
26	УК-11-В5	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 74, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
27	УК-11-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 75, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
28	УК-11-В6	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 76, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
29	УК-11-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 77, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
30	УК-11-В7	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 78, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.
31	УК-11-В8	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 79, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.

32	УК-11-В8	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опытадеятельности обучающегося используетсязадание80, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы (раздел 6.3.е.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

основная литература:

Егоров, С. А. История государства и права России в 2 ч. Часть 1. IX — первая половина XIX века : учебник и практикум для вузов / С. А. Егоров, А. Б. Иванов ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 345 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07434-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515540

Иванов, А. Б. История государства и права России в 2 ч. Часть 2. Вторая половина XIX — начало XXI века : учебник и практикум для вузов / А. Б. Иванов, С. А. Егоров ; под общей редакцией В. Н. Карташова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07436-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515915

Калина, В. Ф. История государства и права России : учебник для вузов / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16313-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530782

Рубаник В.Е. История государства и права России. XVII век — начало XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03504-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512642

История государства и права России с начала XX века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03506-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512648

Дополнительная литература:

Блинова, В. В. История государства и права России. Тесты : учебное пособие для вузов / В. В. Блинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15350-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520416

История государства и права России : учебное пособие для вузов — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9788-0192-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510399

История государства и права России до XVII века : учебник для вузов / В. Е. Рубаник [и др.] ; под общей редакцией В. Е. Рубаника. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04403-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512641

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНОРАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной формее предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPointe, OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.е;

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет http://lk.rosnou.rue.

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

http://www.consultant.ru/ Официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант плюс» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.е

http://www.garant.ru/ Официальный сайт правовой системы «Гарант» (содержит нормативно – правовые акты, формы документов, судебную практику т.д.е.

http://www.law.edu.ru/ федеральный правовой портал Юридическая Россия.

http://pravo.gov.ru/ официальный интернет-портал правовой информации.

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениямие, Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинарских занятий используется аудитория №27:

- Персональный компьютер: 1 шт.
- Монитор: 1 шт.
- Переносной проектор.
- Переносной экран.
- Меловая магнитная доска
- Учебно-наглядные пособия

Рабочие места студентов:

- столы ученические: 14 шт.
- стулья: 28 шт.

Рабочее место преподавателя:

- стол письменный: 1 шт.
- стул: 1 шт.